**Samenwerkingscontract Begeleiden van lerenden 1**

# Leden van de leergroep:

* Thijs Aarts
* Jesse Brand
* Lobke Huitema
* Oscar Man
* Natalie Reimink
* Coen Wijnia

# Wat is het doel van het project?

Na het volgen van begeleiden van lerenden niveau 1, zijn wij in staat om:

1. Aan intervisie deel te nemen en het leren van elkaar te stimuleren;
2. Als begeleider de input uit de groep uit te werken op flap en aan het einde een samenvatting te geven en de tijd flexibel te bewaken gericht op het proces van de intervisie;
3. De fasen van het reflectiemodel van Opleidingskunde te benoemen en aan te geven welke gesprekstechnieken per fase in te zetten om deelnemers te stimuleren tot leren;
4. Bij te dragen aan een veilig leerklimaat in een intervisiegroep;
5. De eigen kwaliteiten te benoemen (introvert/extravert, verbinding/autonomie en taakgericht/relatiegericht) en aan te geven hoe hij/zij vanuit deze kwaliteiten bijdraagt tijdens de intervisie;
6. Te reflecteren op het effect van de eigen bijdrage tijdens intervisie op het leerproces van de ander.

# Bijeenkomsten:

1. Één bijeenkomst duurt 70 minuten;
2. Per week zijn er twee bijeenkomsten;
3. De bijeenkomsten zijn verspreid over 8 weken.

# Principes voor de samenwerking:

1. Je concentreert je steeds op één rol, dit vergt focus.
2. Je creëert zoveel mogelijk kansen om te leren. Fouten maken is niet erg, zorg dat je van je fouten leert. Dit vergt openheid.
3. Je neemt je eigen ervaring en achtergrond mee in de samenwerking. Wees open op een opbouwende manier en toon interesse in elkaar. Dit vergt respect.
4. Er is sprake van een gewone vertrouwelijkheid. Alles wat binnen de intervisiegroep besproken wordt, blijft binnen de intervisiegroep.

# Spelregels voor, tijdens en na de samenwerking:

* We werken van week tot week, zie planning. Per bijeenkomst is er één ‘inbrenger’ en één ‘begeleider’. De rest van de deelnemers zijn vragenstellers.
* Per bijeenkomst bereiden twee mensen hun begeleidingsrol voor (om een zieke te vervangen)
* Per week bereiden de deelnemers 2 onderwerpen(problemen) voor die gebruikt kunnen worden tijdens de intervisiemomenten
* De intervisie bijeenkomsten worden opgenomen en gedeeld met alle deelnemers.

# Evaluatie:

* Per bijeenkomst worden PEER-Feedback formulieren in gevuld;
* Per bijeenkomst vindt ook nog een evaluatie van 10 minuten plaats.

De volgende vragen komen aanbod:

wat hebben jullie gedaan? Met welk resultaat? Wat ging er goed en wat ging er minder goed? Wie deed wat? Hoe deed de begeleider het? Was er een fijne sfeer? Hoe voelde degene met de vraag/het probleem zich? Vielen er stiltes? Wat kan er tijdens het volgende intervisiemoment anders?

# Absentie

* In geval van ziekte en/of absentie, wordt dit voor de bijeenkomst met opgave van reden met de intervisie groep gecommuniceerd;
* Oplossingen voor afwezigheid staan genoemd in de spelregels voor de bijeenkomsten.

# In geval van een conflict

* Bij veelvoudig afwezig zijn, wordt dit gemeld aan de docent;
* In geval van het verbreken van de gewone vertrouwelijkheid wordt dit onderling tussen de desbetreffende personen. Indien dit geen verandering teweeg brengt of het conflict blijft, wordt er contact op genomen met de docent

# Afspraken van de leergroep:

Elke maandag (eerste les) bespreken we wat er die week op het programma staat. Omdat een volledige aanwezigheid bij de intervisiemomenten van belang is zorgen wij er dan ook als groep voor dat iedereen aanwezig is, behalve wanneer iemand dan natuurlijk verhinderd is wegens ziekte. Dit geven wij door via de groepsapp aan alle andere groepsleden en natuurlijk aan de docent. De bijeenkomsten worden gefilmd voor beoordelingsdoeleinden.

Elke week (na het intervisiemoment) wordt er gereflecteerd hoe de samenwerking verloopt. Dit om storingen eruit te halen en de veiligheid te vergroten. Thuis bedenken wij van tevoren minstens 2 (persoonlijke) onderwerpen. Bestanden delen gaat via de mail of de groepsapp. De leerdoelen op het gebied van samenwerken: samen bereik je meer dan alleen, wij willen zoveel mogelijk gezamenlijk doen zodat iedereen alles meekrijgt en bijblijft, ook wanneer iemand er niet bij kan zijn. Iedereen moet de kans krijgen om zijn/haar vraag/probleem in vertrouwen op tafel te leggen.

Veel communiceren en luisteren is heel belangrijk om dat vertrouwen te creëren en behouden. Wanneer iemand zich niet aan de afspraken houdt, wordt diegene daarop aangesproken. Duidelijk maar natuurlijk met respect. Middels een prettige samenwerking gaan wij voor een uitmuntend samenwerking voor, na en tijdens de intervisiemomenten!

J. Brand

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N. Reimink

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L. Huitema

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. Wijnia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O. Man

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

T. Aarts

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Bijlage 1: Planning

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum  | Schoolweek nr. | Begeleider | Inbrenger | Deelnemers |
| 26-02-2018 | 3 | Jesse  | Thijs | Lobke, Coen, Melle(eenmalig), Oscar en Natalie |
| 5-03-2018 | 4 | Thijs | Lobke | Coen, Jesse en Natalie |
| 6-3-2018 | 4 | Natalie | Oscar | Jesse, Thijs, Oscar en Lobke |
| 12-03-2018 | 5 | Oscar  | Coen | Jesse, Thijs, Lobke en Natalie  |
| 13-03-2018 | 5 | Lobke  | Natalie | Jesse, Thijs, Oscar en Coen |
| 19-03-2018 | 6 | Coen  | Jesse | Thijs, Oscar, Lobke en Natalie |
| 20-03-2018 | 6 | Jesse  | Lobke | Thijs, Oscar, Coen en Natalie |
| 26-03-2018 | 7 | Natalie | Coen | Thijs, Lobke, Jesse en Oscar |
| 27-03-2018 | 7 | Oscar | Jesse | Thijs, Lobke, Coen en Natalie |
| 02-04-2018 | 8 | Vrij  | Vrij  | Vrij  |
| 3-04-2018 | 8 | Thijs | Oscar | Lobke, Coen, Jesse en Natalie |