Peerfeedback formulier Begeleiden van lerenden 1

**Datum:12 maart 2018**

**Deelnemer: Jesse**

**Beoordelaar: Coen**

**Inbrenger: Oscar**

**Onderwerp: durft zich niet open te stellen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Tips en tops** | **Tijd** |
| **Luisteren**  - Laat de inbrenger uitpraten  - Maakt gebruik van non-verbale communicatie. | ja  Ja kijkt vriendelijk zachte stem als het over persoonlijke onderwerpen gaat, wat gevoel, begrip en respect met zich mee brengt naar Oscar toe |  |
| **Stellen van vragen**  - Gebruikt open vragen  - Gebruikt gesloten vragen  - Gebruikt suggestieve vragen  - Vragen hebben invloed op het gesprek | Ja wat houdt je tegen? Wat vind je lastig?  Ja  Ja, Jesse leid zijn vragen goed in. |  |
| **Samenvatten**  - Maakt een samenvatting ter verduidelijking van de antwoorden  - Heeft een goed beeld van de vraag. | Ja |  |
| **Feedback hier-en-nu**  -Observeert en geeft feedback op de huidige situatie  - Zet de situatie in om te reflecteren op gedrag van de inbrenger. | Ja Jesse gaat goed door/in op het probleem van Oscar  Dit doet hij mede door Oscar een ander inzicht te geven door vragen te stellen zoals: waarom kan je jezelf wel bij hanane open stellen? |  |
| **Feedback daar-en-dan**  - Verplaatst zich in de situatie van de ander  - Houdt rekening met eerder gedane stappen in de vraag. | Ja Jesse ging door op een vraag die Coen had gesteld dit was collegiaal. |  |
| **Overige opmerkingen**  **Je bracht het advies erg mooi, het was een inspirerend verhaal mede door je goed stemgebruik, je mimiek die erg vriendelijk uit straalde en je hand gebaren.** | |  |