Peerfeedback formulier Begeleiden van lerenden 1

**Datum: 26-03-2018**

**Deelnemer: Jesse Brand**

**Beoordelaar: Oscar Man**

**Inbrenger: Natalie Reimink**

**Onderwerp: Relatie problemen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Tips en tops**  | **Tijd** |
| **Luisteren**- Laat de inbrenger uitpraten - Maakt gebruik van non-verbale communicatie. | Hij kijkt de inbrenger aan en probeer de inbrenger zo goed mogelijk te begrijpen door die gene aan te kijken. Hierdoor probeert hij bewust interesse te tonen voor de inbrenger. Hij laat de inbrenger rustig haar probleem formuleren en is erg betrokken met de intervisieronde. Dat komt mede door zijn actieve zithouding, persoon aankijken, en zijn mimiek. (10:00) |  |
| **Stellen van vragen**- Gebruikt open vragen- Gebruikt gesloten vragen- Gebruikt suggestieve vragen- Vragen hebben invloed op het gesprek | Hij stelt vooral open vragen zodat hij een beter beeld krijgt van haar probleem. Ook stelt hij vragen zoals, wat is er verandert nu en in het verleden? Ook stelt vragen waardoor er weer vragen opwekt bij andere deelnemers. Hij plakt vaak een conclusie achter zijn eigen vraag en kijk de inbrenger bevestigend aan of, of het klopt (20:00) |  |
| **Samenvatten**- Maakt een samenvatting ter verduidelijking van de antwoorden- Heeft een goed beeld van de vraag. | Hij vat niet samen om het antwoord te verduidelijken of hij deed dat niet bij alle vragen. Wel vraagt hij veel door om het duidelijk te krijgen. Wel merk ik dat hij een reëel beeld heeft van haar probleem en dat komt vooral door het stellen van open vragen. (20:00) |  |
| **Feedback hier-en-nu**-Observeert en geeft feedback op de huidige situatie- Zet de situatie in om te reflecteren op gedrag van de inbrenger. | De feedback zit eigenlijk al bij het stellen van de vraag. Hij weet de vraag zo te stellen dat de inbrenger reflecteert wat het met haar doet en hoe zij dat eventueel gaat aanpakken. (5:00) Aan het einde van de intervisie gaf hij nog een beknopte advies aan de inbrenger (3:00) |  |
| **Feedback daar-en-dan**- Verplaatst zich in de situatie van de ander- Houdt rekening met eerder gedane stappen in de vraag. | Hij toont oprecht interesse in haar probleem, dat kon je zien aan zijn non-verbale communicatie. Ook weet hij bewust van haar probleem en kan hij zich daarin plaatsen. Hij voelt goed aan hoe de intervisieronde verloopt en houdt rekening met de gestelde vragen die de andere deelnemer geeft zodat er geen overlapping ontstaat. (6:00)  |  |
| **Overige opmerkingen** |  |