

REFLECTIE MODEL VAN OPLEIDINGSKUNDE

Het reflectie model bestaat uit 4 fasen. Tijdens intervisie kan je als begeleider, het leren van de deelnemers stimuleren door bepaalde gesprekstechnieken toe te passen of waar nodig een interventie doen. Ik beschrijf per fase en leg deze naast de stappen Balint-methode



1. Betekenisvolle Situatie

Stap 1: Inbrenger verteld situatie. De inbrenger is hier alleen aan het woord. De deelnemers moeten vooral hun luistervaardigheden in zetten om een eerste beeld te krijgen. De begeleider kan de inbrenger vragen om voor zijn situatie een hulpvraag te formuleren

2. Terugblikken

Stap 2: Probleem verkenning. Deelnemers gaan de situatie verkennen. Dit doen zijn door verkennende open vragen te stellen. Zet **ANNA** in **Altijd Navragen, Nooit Aannemen** en stem af door **LSD Luisteren Samenvatten** en **Doorvragen**.

Begeleider stimuleert deelnemers open vragen te formuleren. Grijpt in wanneer er teveel buiten het onderwerp wordt vraagt. Stel de inbrenger de vraag: "Is het probleem nog het zelfde gebleven of moet ik de **hulpvraag aanpassen**?"



Begeleider beschrijft de rode draad.

3. Essentie

Stap 2.2: Essentie van de probleemverkenning. Deelnemers doen het zelfde als bij 2 maar stelt dan meer verdiepende vragen. De begeleider kan hier het ui-model van Korthagen stap-voor-stap afwerken met deelnemers. En blijft open vragen stimuleren.



Stap 3: Schrijven van advies

4. Handelingsalternatieven

Stap 4: geven van advies
Deelnemers presenteren hun adviezen aan inbrenger. Een veilig leerklimaat is hierin 'the key'. Dit wordt gestimuleerd als alle drie de rolling zich op stellen als een **OEN**.
Open, **E**erlijk en **N**ieuwsgierig.

